



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
Ufficio III - Ordinamenti scolastici. Politiche formative.
Diritto allo studio. Comunicazione.

Orario	Attività	Dettagli e Contenuti Focalizzati
08:30 - 09:00	Registrazione e Accoglienza	Controllo presenze e consegna kit.
09:00 - 09:15	Saluti Istituzionali	Apertura dei lavori con i rappresentanti dell'USR Liguria e delle autorità locali.
09:15 - 10:15	SESSIONE TEORICA – Modulo 1 <i>Il trauma e le emergenze in palestra</i>	Gestione di infortuni, traumi ossei, distorsioni e perdite di coscienza durante l'attività sportiva scolastica. RELATORE: Dott. Luca Ferraris
10:15 - 11:00	SESSIONE TEORICA – Modulo 2 <i>Primo Soccorso Inclusivo: la gestione dello studente con disabilità</i>	Relazione a cura dell'associazione epilessia Medico Fisiatra o Neuropsichiatra Infantile: • Emergenze neurologiche: Gestione della crisi epilettica o convulsiva in palestra (cosa fare e cosa evitare assolutamente). RELATORE: Dott. Luca Ferraris
11:00 - 11:30	SESSIONE TEORICA – Modulo 3 <i>Aspetti Legali e Catena del Soccorso</i>	Responsabilità del docente, chiamata al 112 e importanza di segnalare subito alla centrale operativa la presenza di disabilità specifiche. RELATORE: avvocato Dott. Lorenzo Calvi
11:30 - 11:45	Coffee Break	Pausa caffè a cura di
11:45 - 13:45	SESSIONE PRATICA – Workshop a gruppi	GRUPPI DI PRATICA DI 15 PERSONE, ognuno seguito da un operatore della Croce Rossa (o similari): Oltre alle manovre standard (BLSD e Heimlich), in una delle isole si proverà l'approccio pratico alla gestione della crisi epilettica e le manovre di spostamento sicuro da una sedia a rotelle.

Orario 9-14 totale 5 ore

- **TITOLO del CONVEGNO “Oltre la Teoria: Gestire l'Infortunio in Palestra”**
 - *Sottotitolo:* Valutazione del trauma, profili di responsabilità e simulazioni pratiche per insegnanti.

RELATORI: medico traumatologo/consulente legale/operatori Pubblica Assistenza

DATA:17/11/2026

N° PRESENZE: circa 100 persone

ABSTRACT:

Introduzione

L'ora di scienze motorie espone intrinsecamente i docenti e gli studenti alla gestione del rischio e all'eventualità di urgenze sanitarie. Gli accessi in Pronto Soccorso (PS) per eventi occorsi in palestra spaziano dai comuni traumi muscolo-scheletrici a quadri più complessi, inclusi gli eventi acuti di natura neurologica. Per il corpo docente, la conoscenza di queste dinamiche è il presupposto fondamentale per adempiere ai doveri di primo soccorso e sorveglianza, minimizzando i rischi di contenzioso legale.

Obiettivi

Dirigente: Nadia Dalmasso

e-mail: drli.ufficio3@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
Ufficio III - Ordinamenti scolastici. Politiche formative.
Diritto allo studio. Comunicazione.

Questo contributo mira a fornire ai docenti una guida integrata e multidisciplinare per affrontare l'emergenza in ambito scolastico. Gli obiettivi specifici comprendono: l'analisi epidemiologica dei traumi più frequenti in PS, la definizione delle linee guida per il primo soccorso (con focus sulle urgenze neurologiche come le crisi epilettiche), la chiarificazione delle responsabilità legali dell'insegnante e la promozione di competenze pratiche di intervento tempestivo.

Metodi

Partendo dalla casistica dei traumi ortopedici e neurologici, vengono declinati i protocolli operativi di primo intervento. Tali procedure vengono analizzate sotto il profilo della responsabilità civile e penale del docente (*culpa in vigilando* e condotta omissiva/commissiva), traducendo i vincoli di legge in manovre e comportamenti applicabili nella realtà della palestra scolastica.

Risultati e Contenuti dei Moduli

L'intervento offre ai partecipanti strumenti operativi suddivisi nelle aree chiave del convegno:

- **Traumatologia e urgenze:** Riconoscimento e primo trattamento dei traumi scheletrici, distorsivi e cranici in attesa dei soccorsi avanzati.
- **Primo soccorso neurologico:** Gestione pratica della crisi epilettica in palestra (messa in sicurezza del perimetro, tempistiche, cosa fare e cosa evitare), delle crisi convulsive e attacchi di panico.
- **Scudo legale e tutela:** Analisi dei confini tra la "doverosa assistenza" e l'atto medico, per operare in totale serenità normativa.
- **Approccio pratico-addestrativo:** Importanza della simulazione delle manovre e della corretta chiamata al 112 per ridurre i tempi di latenza.

Conclusioni

La gestione dell'emergenza in palestra non può basarsi sull'improvvisazione. La formazione del docente, estesa dagli aspetti traumatologici a quelli neurologici e legali, rappresenta il vero "dispositivo di protezione individuale" per la scuola. Coniugare la teoria clinica alla pratica sul campo permette di trasformare la gestione del rischio in una competenza professionale solida, garantendo la massima tutela della salute degli studenti e della serenità lavorativa dell'insegnante.