

Competenze specifiche: Disciplina: STORIA/ cittadinanza			
Competenze trasversali ▪ IMPARARE AD IMPARARE ▪ COMPETENZA DIGITALE ▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ			
VERBO CHIAVE INDICATORE DELLA COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Comprendere	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la durata e periodicità in esperienze vissute ● Riconosce le relazioni di successioni e cicli temporali ● Comprendere le parole del tempo. ● Riconoscere i mutamenti prodotti dal passare del tempo ● Riconoscere semplici relazioni di causa-effetto. ● Comprendere la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo ● Rappresentare graficamente e verbalmente la sequenza di azioni, di fatti vissuti e di fatti narrati 	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperienze personali ● La linea del tempo ● Tempo ciclico: mesi e stagioni ● L'orologio e il calendario ● Rapporto di causa-effetto ● I cambiamenti nel tempo su oggetti e persone ● La storia personale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e periodi e nell'individuare successione, contemporaneità e durata ● Organizza ed espone i fatti con l'aiuto di semplici schemi

Interpretare	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e interpretare i cambiamenti legati al trascorrere del tempo personale e della realtà circostante. ● Riordinare una sequenza temporale. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce le tracce nel proprio ambiente di vita e vi attribuisce significato storico
Riflettere/utilizzare	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare gli indicatori temporali in modo appropriato ● Ricostruire fatti in modo logico e cronologico ● Ricostruire fatti della vita quotidiana e della propria storia personale. ● Acquisire una prima consapevolezza di sé e di appartenenza al gruppo classe attraverso il rispetto delle regole. ● Acquisire una prima consapevolezza di appartenenza ad una specifica identità nazionale nel rispetto di quelle altrui. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce e ricostruisce elementi significativi del passato e del proprio ambiente di vita ● Racconta i fatti relativi al passato del suo ambiente di vita.