

Competenze specifiche: Disciplina: STORIA/ cittadinanza				
Competenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> ▪ IMPARARE AD IMPARARE ▪ COMPETENZA DIGITALE ▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ 				
VERBO INDICATORE COMPETENZA SPECIFICA	CHIAVE DELLA	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo • Comprendere cause e conseguenze nella ricostruzione di un fenomeno storico • Comprendere i testi storici proposti individuandone le informazioni principali • Ricavare e rielaborare informazioni da diversi tipi di fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà dei fiumi: (Sumeri, Babilonesi, Hittiti, Assiri, Egizi) • Le civiltà dei mari: (Ebrei, Fenici, Cretesi, Micenei) • Analogie e differenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere un testo storico individuandone le caratteristiche • Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà.

Interpretare	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nel tempo e nello spazio attraverso l'utilizzo di carte geo-storiche. ● Leggere e interpretare le tracce del passato nella storia delle civiltà. ● Riordinare gli eventi collocandoli in adeguate periodizzazioni. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo. ● Conosce le società antiche studiate e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
Riflettere/utilizzare	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare gli elementi fondamentali che hanno determinato la formazione, lo sviluppo e le crisi delle varie civiltà e saperle confrontare. ● Ricostruire fatti in modo logico e cronologico. ● Individuare la necessità di una strutturazione sociale per il benessere della comunità. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo ● Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà del passato. ● Organizza informazioni e conoscenze per quadri di civiltà ● Analizza ipotesi sulla nascita e sviluppo delle civiltà. ● Produce ed espone gli argomenti con termini specifici.