

Competenze specifiche: Disciplina: SCIENZE		
Competenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> ▪ IMPARARE AD IMPARARE ▪ COMPETENZA DIGITALE ▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ 		
Verbo chiave indicatore della competenza specifica	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare • Osservare 	<p>1a. Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, concetti scientifici legati alla materia, all'energia e alle forze</p> <p>2a. Riconoscere elementi di base della geografia astronomica</p> <p>3a. Riconoscere strutture e funzioni dei vari tipi di cellule e loro organizzazione</p>	<p>1. L'energia e le sue forme: fenomeni fisici e chimici.</p> <p>2. La Terra e il sistema solare</p> <p>3. La cellula</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare 	<p>4a. Descrivere la struttura e le funzioni degli apparati</p>	<p>4. Il corpo umano: l'apparato digerente, respiratorio, circolatorio, escretore, riproduttore; il sistema scheletrico, muscolare, nervoso; gli organi di senso. Fenomeni acustici ed ottici.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare 	<p>5a. Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile (educazione alla salute, alimentazione, rischi per la salute).</p>	<p>5. L'origine degli alimenti. Le regole e l'importanza di una corretta alimentazione. La piramide alimentare. L'importanza della prima colazione. Gli errori alimentari.</p>
--	---	--