

Scuola Primaria

| Competenze specifiche: Disciplina: MATEMATICA | | | |
|--|--|---|--|
| Competenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> ▪ IMPARARE AD IMPARARE ▪ COMPETENZA DIGITALE ▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ | | | |
| VERBO CHIAVE INDICATORE DELLA COMPETENZA SPECIFICA | ABILITÀ | CONOSCENZE | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Contare | <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri naturali entro il milione e numeri decimali e operare con essi ● Comporre scomporre i numeri naturali e decimali ● Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali ● Usare strategie calcolo orale ● Utilizzare frazioni e numeri decimali | <ul style="list-style-type: none"> ● Numeri naturali e decimali: scrittura posizionale ● Valore posizionale ● Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni in colonna ● Proprietà delle operazioni ● Frazioni e numeri decimali | <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppa un atteggiamento adeguato rispetto alla matematica e si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali ● <u>R</u>iconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere/Costruire | <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, rappresentare e costruire forme del piano | <ul style="list-style-type: none"> ● Poligoni ● La simmetria ● Equivalenze con misure di lunghezza, capacità e massa | <ul style="list-style-type: none"> ● Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare le figure in base alle loro caratteristiche geometriche • Determinare il perimetro • Individuare simmetrie in oggetti e figure date • Utilizzare sistemi convenzionali (S.M.I) per effettuare misurazioni | | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare | <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare semplici grafici; • Usare i termini certo, possibile, impossibile • Comprendere, rappresentare e risolvere problemi usando diverse strategie | <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti per rappresentare relazioni e dati, situazioni di incertezza • Situazioni problematiche di vario tipo | <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) • Riesce a risolvere facili problemi, spiegando a parole il procedimento seguito |