

	Anno Scolastico 2020/2021 Classe QUARTA
Scuola PRIMARIA Plesso TUTTI	

<b>Competenze specifiche:</b> <b>Disciplina: INGLESE</b>			
<b>Competenze trasversali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>● COMPETENZA DIGITALE</li> <li>● SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</li> <li>● COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</li> <li>● CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</li> </ul>			
VERBO CHIAVE INDICATORE DELLA COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare consegne, dialoghi, descrizioni e brani relativi a diversi argomenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lessico relativo a: -abbigliamento; -tempo meteorologico ; -sport -discipline scolastiche; -nazioni e nazionalità; -parentele</li> <li>● Principali strutture: - verbo modale can; -genitivo sassone; -Where are you from? - what's the weather like?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere dialoghi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere informazioni in un testo letto e ascoltato;</li> <li>● Comprende messaggi orali e scritti ed eseguire istruzioni e procedure;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi all'organizzazione del tempo scolastico, del tempo libero e delle relazioni familiari</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare domande e dare risposte relative agli argomenti trattati</li> <li>• Descrivere, in forma orale o scritta, aspetti della propria vita</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare in modo comprensibile informazioni semplici e brevi relativi alla vita scolastica, al tempo libero, alle relazioni interpersonali e ad aspetti interculturali.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in brevi scambi dialogici, utilizzando frasi memorizzate, relative alle diverse situazioni</li> <li>• Interagire nelle attività linguistiche di tipo ludico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno o un adulto in brevi conversazioni utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione comunicativa</li> </ul>