

Scuola PRIMARIA
Plesso TUTTI

Competenze specifiche: Disciplina: INGLESE			
Competenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> ▪ IMPARARE AD IMPARARE ▪ COMPETENZA DIGITALE ▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ ▪ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE ▪ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE 			
VERBO CHIAVE INDICATORE DELLA COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e leggere testi di diverso tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> -strutture urbane; -indicatori topologici- spaziali; -mezzi di trasporto; -mestieri; -routine quotidiana • Principali strutture: <ul style="list-style-type: none"> - simple present; - how much is it? - when/where 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper ascoltare attivamente le diverse tipologie di testi, presentati in vari formati (multimediale, cartaceo, ecc.)
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere e ricercare le informazioni richieste un testo letto autonomamente o ascoltato; ● Comprendere messaggi all'interno di diverse situazioni comunicative attinenti ad argomenti noti. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Saper trovare le informazioni di cui si necessita facendo ricorso a testi di vario tipo anche multimediali, relativi a vari ambiti e bisogni ● Avviare ad una riflessione sulle regolarità della lingua seconda e sulle differenze /analogie rispetto alla propria madre lingua

<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Chiedere e dare informazioni relative all'ambiente urbano; ● Chiedere e dare informazioni sui prezzi al fine di realizzare un acquisto. ● Comunicare anche in forma scritta, messaggi per presentarsi e dare notizie. 		<p>Saper chiedere e saper dare sia in forma orale che scritta, informazioni inerenti luoghi, persone e oggetti familiari.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire nelle diverse situazioni quotidiane, in conversazioni con i compagni e con gli adulti. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire con compagni ed adulti utilizzando espressioni apprese e modalità mimico-gestuali in riferimento alla quotidianità e/o alla sfera personale.