

Scuola Plesso.....

Competenze specifiche: Disciplina: GEOGRAFIA			
Competenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> ▪ IMPARARE AD IMPARARE ▪ COMPETENZA DIGITALE ▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ 			
VERBO CHIAVE INDICATORE DELLA COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi ● Rappresentare ● Riconoscere 	<p>Orientarsi utilizzando il reticolo geografico. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti.</p> <p>Descrivere verbalmente i vari paesaggi della Terra, dell'Italia e della Liguria. Rappresentare graficamente i paesaggi della Terra, dell'Italia e della Liguria.</p> <p>Osservare e riconoscere i paesaggi della Terra. Osservare e riconoscere fatti e fenomeni geografici locali e globali. Riconoscere le modifiche apportate dall'uomo sul territorio.</p>	<p>elementi di orientamento reticolo geografico: meridiani, paralleli, latitudine, longitudine; elementi di cartografia carte di vario tipo; fonti di informazione geografica ufficiali e non ufficiali (letterarie, internet, guide turistiche, ...) paesaggio elementi essenziali dei paesaggi della Terra; fasce climatiche;</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e digitali, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> <p>Ricava informazioni geografiche dal libro di testo: parole chiave, lessico, concetti e nozioni essenziali.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare e Interpretare 	<p>Cogliere analogie e differenze nei paesaggi della Terra, del territorio italiano e ligure.</p> <p>Confrontare aspetti economici, demografici e amministrativi del territorio.</p> <p>Ricavare informazioni geografiche sia da testi scientifici, carte di diversa scala, carte tematiche e satellitari, grafici, dati statistici, sia da fonti non ufficiali: letterarie, turistiche, siti web, ...</p> <p>Cogliere nel territorio gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare, individuare le problematiche ambientali e proporre soluzioni idonee.</p>	<p>regione e sistema territoriale</p> <p>Italia: aspetti economici e demografici; organizzazione amministrativa dello stato italiano: regioni e comuni; regioni italiane: localizzazione e caratteristiche naturali, antropiche, economiche, storico-culturali, con particolare attenzione alla regione Liguria; tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale dell'Italia e della Liguria.</p>	<p>Riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</p> <p>Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza .</p>
--	---	--	--