

	<b>Anno Scolastico 2020/2021      Classe SECONDA</b>
<b>Scuola PRIMARIA</b> <b>Plesso TUTTI</b>	

<b>Competenze specifiche:</b> <b>Disciplina: INGLESE</b>			
<b>Competenze trasversali</b> <b>•IMPARARE AD IMPARARE</b> <b>•COMPETENZA DIGITALE</b> <b>•SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b> <b>▪ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> <b>▪ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>			
<b>VERBO CHIAVE INDICATORE DELLA COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ascoltare</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere semplici e brevi testi, cogliendone il senso globale e le informazioni salienti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- numeri cardinali fino a 20;</li> <li>- principali parti del corpo;</li> <li>- animali domestici/della fattoria</li> <li>- cibi e bevande;</li> <li>- famiglia (mamma, papà, fratello, sorella, nonno e nonna)</li> </ul> </li> <li>Principali strutture dialogiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- What's your favourite...?</li> <li>- How old are you?</li> <li>- What is it?</li> <li>- I like . . .</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare brevi e semplici messaggi orali e scritti e svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Comprendere</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi messaggi e istruzioni all'interno di contesti noti.</li> <li>Associare semplici descrizioni alle immagini corrispondenti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi messaggi orali e scritti, relativi ad ambiti della sfera personale e quotidiana.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Comunicare</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare e nominare i vocaboli relativi al lessico proposto, associarli alle immagini corrispondenti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare le proprie preferenze, in modo comprensibile con espressioni e</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le strutture comunicative apprese per domandare e rispondere relativamente agli argomenti trattati</li> </ul>		frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interagire</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire nelle attività linguistiche di tipo ludico. e nelle conversazioni guidate, utilizzando frasi memorizzate Interagire con i compagni attraverso semplici dialoghi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire utilizzando espressioni e strutture memorizzate, appropriate al contesto d'uso</li> </ul>