

Scuola

.....

Plesso.....

Competenze specifiche: Disciplina: STORIA/cittadinanza			
Competenze trasversali ▪ IMPARARE AD IMPARARE ▪ COMPETENZA DIGITALE ▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ			
Verbo chiave indicatore della competenza specifica	Abilità	Conoscenze	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo Leggere e interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio e collocarle nello spazio e nel tempo. Comprendere le trasformazioni attraverso le analisi storiche e i vari tipi di fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> Lo storico e la ricostruzione del passato (metodo scientifico) L'origine ed evoluzione della vita sulla Terra. Il Paleolitico. Il Neolitico. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto Riconosce i vari tipi di fonti storiche Acquisisce le basi del metodo di studio per comprendere il testo storico

<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e interpretare le tracce del passato presenti sul territorio. ● Riordinare gli eventi collocandoli in adeguate periodizzazioni. ● Riconoscere e ricostruire la storia e il patrimonio culturale della comunità di appartenenza, attraverso le tracce presenti nel territorio. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Organizza i contenuti storiografici mediante forme grafiche o verbali ● Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale
<ul style="list-style-type: none"> ● Riflettere/utilizzare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare gli indicatori temporali in modo appropriato ● Ricostruire fatti in modo logico e cronologico ● Riconoscere e ricostruire la storia e il patrimonio culturale della comunità di appartenenza, attraverso le tracce presenti nel territorio. ● Ricostruire fatti della vita scolastica e del contesto sociale di appartenenza. ● Riconoscere i bisogni fondamentali dell'uomo. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Si esprime utilizzando in maniera appropriata gli indicatori temporali ● Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo. ● Usa la linea del tempo per individuare successioni, contemporaneità, durate. ● Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato.