

Scuola PRIMARIA  
Plesso TUTTI

<b>Competenze specifiche:</b> <b>Disciplina: INGLESE</b>			
<b>Competenze trasversali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>▪ COMPETENZA DIGITALE</li> <li>▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</li> <li>▪ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</li> <li>▪ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</li> </ul>			
<b>VERBO CHIAVE INDICATORE DELLA COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare consegne, semplici dialoghi, descrizioni, storie e canti cogliendone il senso globale e le informazioni salienti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lessico relativo a: descrizione fisica delle persone; numeri fino a 100; lessico relativo ai locali della casa e alla famiglia; i mesi e le principali festività, il</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere informazioni in un breve testo all'interno di una comunicazione orale</li> <li>● Associare frasi a immagini</li> <li>● Produrre, su modelli dati, semplici descrizioni di sé e dei compagni</li> <li>● Collocare oggetti nello spazio</li> </ul>	Strutture: - usi dei verbi <i>to be</i> e <i>to have got</i> , -there is/ there are; -where is it?; - preposizioni di luogo - How many...?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere semplici e brevi messaggi su argomenti: - di interesse culturale, -relativi all'ambiente in cui si vive, -relativi allo spazio e al tempo</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le strutture comunicative apprese per domandare e rispondere relativamente agli argomenti trattati</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicare in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire in brevi scambi dialogici, utilizzando frasi memorizzate, relative alle diverse situazioni</li> <li>● Interagire nelle attività linguistiche di tipo ludico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire in semplici conversazioni guidate con compagni ed adulti, in modo pertinente e adeguato alle diverse situazioni comunicative</li> </ul>