

Competenze specifiche: Disciplina: ITALIANO			
Competenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> ▪ IMPARARE AD IMPARARE ▪ COMPETENZA DIGITALE ▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ 			
VERBO CHIAVE INDICATORE DELLA COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. ● Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni e regole. ● Ascoltare e comprendere semplici letture di testi di vario genere. ● Raccontare esperienze personali seguendo un ordine logico. ● Partecipare alle conversazioni in modo pertinente rispettando le regole. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce situazioni, informazioni consegne, sequenze, messaggi di diverso tipo. ● Riconosce gli elementi fondamentali della comunicazione orale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa a scambi linguistici nelle differenti situazioni attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti ● Comprende semplici testi ascoltati di tipo diverso e ne individua il senso globale e/o le informazioni principali ● Racconta oralmente un'esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica ed esprime le proprie emozioni riferite a situazioni vissute

<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere in modo sempre più scorrevole ed espressivo. ● Individuare gli elementi essenziali di un testo: personaggi, luoghi, tempi. ● Leggere e comprendere semplici testi di diverso tipo. ● Memorizzare filastrocche, poesie 	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge in modo scorrevole e corretto. ● Comprende informazioni e messaggi. ● Tecniche di memorizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge in maniera scorrevole brevi e facili testi di vario tipo, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e ne individua gli elementi essenziali
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia. ● Comunicare con frasi semplici e di senso compiuto. ● Produrre frasi sempre più complesse e articolate 	<ul style="list-style-type: none"> ● La frase minima. ● Sequenze di immagini e di frasi. ● Produrre in modo autonomo testi brevi e logici 	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrive semplici messaggi e testi corretti, chiari e coerenti legati all'esperienza e ai vissuti
<ul style="list-style-type: none"> ● Rielaborare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche. ● Arricchire progressivamente il lessico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le convenzioni ortografiche (digrammi, trigrammi, doppie, ecc.) ● Genere e numero di: ● nomi, articoli e aggettivi qualificativo. ● Le azioni. ● Le frasi minime. ● I principali segni di punteggiatura 	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrive semplici messaggi e testi, rispettando le più importanti convenzioni ortografiche