

Scuola.....Plesso.....

Competenze specifiche: Disciplina: GEOGRAFIA			
Competenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> ▪ IMPARARE AD IMPARARE ▪ COMPETENZA DIGITALE ▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ 			
VERBO CHIAVE INDICATORE DELLA SPECIFICA	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi ● Rappresentare ● Riconoscere 	<p>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante.</p> <p>Orientarsi attraverso punti di riferimento arbitrari e convenzionali, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.</p> <p>Rappresentare con punto di vista dall'alto e in scala ridotta oggetti, ambienti noti e percorsi.</p> <p>Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione indiretta.</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</p> <p>Cogliere le trasformazioni naturali e antropiche.</p>	<p>elementi di orientamento punti di riferimento arbitrari (indicatori topologici), convenzionali (punti cardinali) e mappe mentali;</p> <p>elementi essenziali di cartografia simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazione dall'alto, riduzione, ingrandimento;</p> <p>carte di vario tipo in base alla scala: pianta, mappa, topografica, regionale; in base al contenuto: fisica, politica, tematica;</p> <p>paesaggio concetto di paesaggio; elementi naturali ed antropici in un paesaggio; trasformazioni naturali e antropiche paesaggi di mare, di montagna, di collina, di pianura, di lago, di fiume;</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</p> <p>Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte e globo terrestre, per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, per progettare percorsi</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologico-digitali, fotografiche, artistico-letterarie)</p> <p>Riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici dei paesaggi</p>

		paesaggio urbano e rurale; rapporto uomo/ambiente.	
<ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare e Interpretare 	<p>Leggere e interpretare piante, mappe e carte.</p> <p>Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</p>	<p>osservazione diretta e indiretta dell'ambiente circostante;</p> <p>osservazione indiretta dei paesaggi;</p> <p>concetto di territorio come spazio organizzato;</p> <p>elementi fisici e antropici presenti nel proprio territorio.</p>	<p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</p> <p>Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dalla natura e dall'uomo nel paesaggio</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza</p>