

Competenze specifiche: Disciplina:..ITALIANO			
Competenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> ▪ IMPARARE AD IMPARARE ▪ COMPETENZA DIGITALE ▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ 			
VERBO CHIAVE INDICATORE DELLA COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare /comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Porsi in modo attivo nell'ascolto rispettando le opinioni e i punti di vista altrui. ● Interagire nello scambio comunicativo per raccontare descrivere spiegare dare e comprendere semplici istruzioni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversazioni guidate e libere letture dell'insegnante e dei compagni. ● Comunicare esperienze, vissuti, emozioni propri e altrui in modo ordinato e organizzato. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. ● Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali.
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Comprendere</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere il contenuto di racconti diversi, individuando la struttura della storia, i personaggi e gli elementi caratteristici. ● Saper individuare le informazioni essenziali nei testi presentati. Riferire le esperienze personali, organizzando l'esposizione in modo chiaro rispettando l'ordine logico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere semplici testi di tipo diverso ● Conoscere alcune tipologie di testo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge e comprende semplici testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali. ● Legge semplici testi di vario tipo. ● Si avvia ad utilizzare semplici abilità funzionali allo studio: comincia ad individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato, in funzione anche dell'esposizione orale.

<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere ad alta voce in modo sempre più fluente ed espressivo rispettando i principali segni di punteggiatura. ● Intuire il significato di parole ed espressioni desumendolo dal contesto. ● Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo, individuarne il senso globale e le informazioni principali. ● Rispondere a domande precise dell'insegnante dopo la lettura. ● Introduzione al riassunto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura di testi di vario genere. ● Punteggiatura come lettura espressiva. ● Riconoscere la struttura di un testo. ● Comporre semplici testi rispettando la concordanza e l'ordine delle parole. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrive semplici testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e al vissuto.
<ul style="list-style-type: none"> ● Rielaborare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche e grammaticali. ● Riconoscere la frase come sequenza ordinata di parole. ● Arricchire il lessico riflettendo sul significato delle parole. ● Avviare la conoscenza delle fondamentali parti del discorso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● .Esercizi di rinforzo ortografico: dettati, esercitazioni... ● Conoscenza delle convenzioni ortografiche: digrammi, accento, apostrofo, divisione in sillabe, segni di punteggiatura, uso dell' h... verbo avere e uso di è... verbo essere. ● Conoscenza di: nome, articolo, verbo(modo indicativo), aggettivo qualificativo, preposizioni. ● Frase minima. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrive semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.