

Scuola iSTITUTO COMPRENSIVO ANDREA DORIA
Plesso TUTTI

Competenze specifiche: Disciplina:ITALIANO			
Competenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> ▪ IMPARARE AD IMPARARE ▪ COMPETENZA DIGITALE ▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ 			
VERBO CHIAVE INDICATORE DELLA COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presta attenzioni in situazioni diverse, a messaggi di vario genere. ● Presta attenzione all'interlocutore nelle conversazioni. ● Comprende ed accetta le idee altrui. ● Partecipa attivamente alle conversazioni rispettando i ruoli e intervenendo in modo pertinente. ● Recita testi poetici in modo espressivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Applica le regole dell'ascolto. ● Sa comprendere messaggi comunicativi di vario tipo. ● Distingue i vari tipi di testo. ● Si esprime o espone un argomento in modo logico e corretto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ● Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza tecniche di lettura silenziosa. ● Legge ad alta voce in maniera espressiva e comprende brani e testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere. ● Memorizza poesie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa leggere con modalità diverse. ● Comprende e ricava dati dai testi diversi. ● Riconosce tipologie testuali diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge testi di vario genere, sia a voce alta, sia in lettura silenziosa e autonoma. ● Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate.

<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre testi scritti corretti per raccontare esperienze personali e altrui. ● Manipolare semplici testi in base ad una consegna. ● Scrivere testi sia di tipo soggettivo che di tipo oggettivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce la struttura della frase. ● Utilizza schemi per realizzare un testo. ● Conosce le operazioni necessarie per riassumere. ● Rielabora e manipola testi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrive testi corretti. ● Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alle diverse situazioni comunicative
<ul style="list-style-type: none"> ● Rielaborare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nomina e riconosce nei testi le diverse categorie grammaticali. ● Usa e distingue i tempi verbali dei modi affrontati.. ● Amplia il patrimonio lessicale. ● Usa il dizionario. ● Espande la frase minima mediante l'aggiunta dei complementi. ● Utilizza la punteggiatura in modo adeguato. ● Usa correttamente le principali convenzioni ortografiche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Morfologia: nomi, articoli, aggettivi, preposizioni, verbi, pronomi, congiunzioni, avverbi. ● Sintassi: frase minima, soggetto, predicato verbale e nominale, complemento diretto.. ● Segni di punteggiatura. ● Consultazione del dizionario. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rielabora testi completandoli e trasformandoli ● Scrive testi corretti nell'ortografia legati all'esperienza e al vissuto.