

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO ANDREA DORIA.  
Plesso TUTTI

<b>Competenze specifiche:</b> <b>Disciplina:ITALIANO</b>			
<b>Competenze trasversali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>▪ COMPETENZA DIGITALE</li> <li>▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</li> </ul>			
<b>VERBO CHIAVE INDICATORE DELLA COMPETENZA SPECIFICA</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipa agli scambi comunicativi seguendo lo sviluppo degli argomenti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</li> <li>● Esprime attraverso il parlato spontaneo pensieri, stati d'animo, affetti rispettando l'ordine causale e temporale.</li> <li>● Riferisce oralmente su un argomento di studio.</li> <li>● Esprime opinioni personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere forme comuni di discorso dialogico: la conversazione, l'interrogazione, il dialogo, il dibattito, la discussione, i registri linguistici.</li> <li>● Conoscere forme comuni di discorso parlato : il racconto, il resoconto, la lezione, la spiegazione e l'esposizione orale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</li> <li>● Utilizza un registro linguistico il più possibile adeguato alla situazione.</li> <li>● Espone il proprio pensiero in modo corretto ed ordinato</li> <li>● Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare tecniche diverse di lettura con scopi mirati.</li> <li>● Leggere qualsiasi tipo di testo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.</li> <li>● Consultare dizionario.</li> <li>● Ricercare le informazioni generali in funzione di una sintesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la varietà di forme testuali.</li> <li>● Conoscere: le caratteristiche strutturali; le sequenze; le informazioni principali e secondarie; i personaggi; il tempo e il luogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Legge testi di vario genere, sia a voce alta, sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</li> <li>● Individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato, le sintetizza in funzione anche dell'esposizione orale.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere semplici testi poetici cogliendone il senso e le caratteristiche formali più evidenti.</li> </ul>	<p>testi narrativi, descrittivi, espositivi, informativi e regolativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere alcune figure di significato: onomatopea; similitudine; metafora</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere testi corretti nel rispetto delle varie tipologie testuali.</li> <li>● Organizzare le idee secondo schemi, scalette e appunti presi o ricercati.</li> <li>● Elaborare in modo creativo testi di vario tipo.</li> <li>● Progettare la produzione di un testo scelto o assegnato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Operazioni propedeutiche alla produzione, al riassunto di testi diversi.</li> <li>● Trasformare un testo dalla prima alla terza persona e viceversa.</li> <li>● Invenzione di poesie e filastrocche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrive testi chiari, corretti.</li> <li>● Sa riassumere un testo rispettando “ i punti chiave”</li> <li>● Utilizza nell’uso orale e scritto i termini specifici legati alle discipline di studio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rielaborare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e classificare per categoria tutte le parti del discorso.</li> <li>● Riconoscere ed usare i modi e i tempi dei verbi.</li> <li>● Arricchire ed ampliare il lessico.</li> <li>● Riconoscere in un testo la frase semplice e individuare i rapporti tra le parole che la compongono.</li> <li>● Espandere la frase semplice mediante l'aggiunta di complementi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ampliamento del patrimonio lessicale</li> <li>● Nomi, articoli, aggettivi, preposizioni, congiunzioni, interiezioni, esclamazioni, avverbi e pronomi.</li> <li>● Coniugazione dei verbi regolari e irregolari</li> <li>● Forma attiva, passiva e riflessiva .</li> <li>● Verbi transitivi e intransitivi.</li> <li>● Soggetto, predicato verbale, nominale e complementi indiretti.</li> <li>● Punteggiatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrive semplici testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti,</li> <li>● Denomina e riconosce le varie parti del discorso.</li> <li>● Riconosce e denomina gli elementi basilari di una frase</li> </ul>