

Scuola Primaria
Circolo di Vallecrosia

Competenze specifiche: Disciplina: SCIENZE		
Competenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> ▪ IMPARARE AD IMPARARE ▪ COMPETENZA DIGITALE ▪ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ 		
Verbo chiave indicatore della competenza specifica	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare 	<p>1a. Individuare e classificare la struttura e le proprietà della materia</p> <p>2a. Riconoscere e descrivere le caratteristiche e le proprietà di aria, acqua e suolo</p> <p>2b. Riconoscere e prevenire comportamenti e situazioni potenzialmente dannosi per la salute e l'ambiente</p>	<p>1. La materia</p> <p>2. L'acqua, l'aria, il suolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tensione superficiale, la capillarità, il principio dei vasi comunicanti; l'inquinamento idrico. • L'aria: composizione e proprietà fisiche; l'inquinamento atmosferico. • Il suolo: composizione e caratteristiche fisiche; l'inquinamento del suolo.

<ul style="list-style-type: none"> • Osservare • Sperimentare • Comunicare 	<p>3a. Classificare gli animali in base alla morfologia, all'ambiente di vita e alle funzioni vitali</p> <p>3b. Distinguere le parti delle piante e le loro funzioni</p> <p>4a. Conoscere le condizioni per la salute dell'organismo umano: igiene e prevenzione</p>	<p>3. Gli esseri viventi e non viventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le piante: struttura, nutrizione, riproduzione, germinazione. <p>4. Norme comportamentali riguardanti l'igiene e la salute della persona.</p>
---	--	---