

Laboratorio virtuale “Dove va di casa la scuola”, a cura del Movimento delle Piccole Scuole di Indire.

Il laboratorio è dedicato in particolare alle piccole scuole ma è aperto a tutte le Istituzioni scolastiche.

In questo momento di chiusura delle scuole e di apprendimento a distanza, l'iniziativa vuole mettere in evidenza **l'importanza delle case come territori da esplorare, luoghi ricchi di “fatti educativi”, promuovendo l'immagine di una scuola dell'emergenza “a bassa intensità digitale”,** specialmente per quei territori dove la connettività risulta più complicata. L'obiettivo è di affiancare i docenti delle Piccole Scuole, trovando nello spazio-casa soluzioni, anche creative e alternative, per poter essere efficacemente vicini ai loro alunni.

La **collaborazione di numerosi esperti** offrirà ai docenti la possibilità di usufruire di proposte operative per attraversare discipline e grandi temi educativi attraverso fenomeni e materiali che possiamo incontrare negli spazi domestici.

In concreto, verrà organizzato un ciclo di webinar accessibile dalla pagina del Movimento dedicata all'iniziativa:

<https://piccolescuole.indire.it/iniziative/dove-sta-di-casa-la-scuola/>

Il primo webinar partirà il prossimo 28 aprile alle ore 17, con il titolo “A casa come laboratorio, la casa come contesto di esplorazione”, e sarà condotto da Francesco Tonucci pedagogista e responsabile del progetto internazionale “La città delle bambine e dei bambini”, e da Franco Lorenzoni, maestro e coordinatore della Casa Laboratorio Cenci.

Nei webinar verranno illustrate varie attività didattiche concepite per essere svolte ovunque, grazie all'uso di materiali reperibili in ogni casa, e lavorando con tecnologie digitali semplici e “povere”, poiché tante famiglie e tanti territori non hanno strumenti e connessioni adeguati.

L'iniziativa, coordinata dalle ricercatrici di Indire, Laura Parigi, Jose Mangione e Giusy Cannella, si avvale della collaborazione numerosi esperti esterni in grado di raccordare la dimensione della cosa con la didattica.

Per organizzare il percorso è stato **scelto come cornice il concetto di trasformazione.**

Quali processi di trasformazione si possono osservare, si possono simulare, si possono costruire in casa? Attraverso questo tema verranno coinvolte diverse discipline (matematica, filosofia, musica, antropologia, scienze, architettura).

Negli incontri online, gli esperti illustreranno attività da fare in casa favorendo il coinvolgimento delle famiglie.

Le attività sono pensate per essere svolte in tutte le case, perché le case possono essere molto diverse tra loro, da realizzare con materiali che tutti, anche in questo momento difficile, dovremmo avere a disposizione e con tecnologie digitali semplici e povere”, visto che tante famiglie e tanti territori fanno fatica a lavorare a distanza perché non hanno strumenti e connessioni adeguati.