



**ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DORIA"**

Via San Rocco, n. 2 bis - 18019 VALLECROSA

Tel. 0184/290622 – Fax 0184/299787

C.F: 90077010081

mail: [IMIC806004@istruzione.it](mailto:IMIC806004@istruzione.it)

[www.istitutocomprensivovallecrosia.gov.it](http://www.istitutocomprensivovallecrosia.gov.it)



## **PROGETTO: ESPLORIAMO IL TERRITORIO**

<p><b>ORDINE DI SCUOLA PER CUI IL PROGETTO E' STATO PREDISPOSTO:</b></p> <p>Primaria</p>
<p><b>CLASSI DESTINATARIE DEL PROGETTO:</b></p> <p>Tutte le classi della scuola Primaria di Soldano, San Biagio, Perinaldo</p>
<p><b>DURATA TEMPORALE</b></p> <p>Il progetto avrà una durata pluriennale. In quest'anno scolastico verrà svolta una prima parte legata ad un solo aspetto con la seguente scansione:</p> <p>Intero anno scolastico da novembre 2016 a giugno 2017 una lezione di 2h settimanali</p>
<p><b>OBIETTIVI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare, conoscere ed operare in più ambienti;</li><li>• Approntare con curiosità crescente situazioni nuove;</li><li>• Conoscere la toponomastica del paese;</li><li>• Conoscere edifici ed elementi della struttura del paese;</li><li>• Cercar risposte usando diversi mezzi e diverse strategie operative</li><li>• Vivere le tradizioni come un valore;</li></ul>

## **FINALITA' EDUCATIVE DEL PROGETTO**

- Conoscere in maniera approfondita i vari aspetti della realtà in cui i nostri alunni vivono ;
- valorizzare le risorse umane, culturali , economiche e ambientali del paese attraverso la ricerca, lo studio , le inchieste , il contatto anche con gli anziani;
- valorizzare e salvaguardare le risorse ambientali come investimento per il futuro;
- far maturare nei ragazzi il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, come presupposto per un comportamento coerente ed ecologicamente corretto e farlo conoscere agli altri .

## **METODOLOGIA**

Le metodologie utilizzate in questo percorso saranno varie: la prima sarà basata sulla ricerca - azione, al fine di scoprire le caratteristiche del paese sia in termini geografici che storico – naturalistici e produttivi.

La metodologia privilegiata tuttavia, sarà quella legata alle attività di gruppo, laboratoriali e manipolative per pervenire alla ricostruzione e rielaborazione dei contenuti e dei dati acquisiti.

Si prevedono visite guidate presso i luoghi più significativi del paese e dei territori limitrofi.

Le uscite didattiche sono state programmate in relazione al progetto.

## **DESCRIZIONE SINTETICA DEL PERCORSO/ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ FASE:**

- Rafforzare l'autonomia, la stima di se, l'identità in contesti diversi;
- Conoscere la propria realtà territoriale ( luoghi, storie, tradizioni);
- Utilizzare strumenti multimediali per l'elaborazione/sintesi di quanto raccolto
- Conoscere le tecniche per l'impaginazione e la stampa di una brochure ;
- Saper acquisire ed elaborare immagini utilizzando supporti informatici.
- Maturare capacità di ricerca sul territorio.

### **Fasi:**

- Fase 1: Motivazione degli allievi. Diagnosi individualizzata di partenza degli allievi allo scopo di individuare le conoscenze e le competenze possedute in materia ambientale e le attitudini al lavoro individuale e collaborativi ed attivazione delle azioni compensative.
- Fase 2 Uscite sul territorio ( visite guidate) : ricerca e documentazione del patrimonio artistico, paesaggistico, naturalistico. Ricerche e raccolta di testimonianze. Realizzazione di foto da riportare nella brochure e da pubblicare sul sito della scuola
- Fase 3 Elaborazione dei dati. Sintesi ed elaborazione dei risultati della ricerca. Preparazione di manifesti/brochure tematiche. Creazione di cartelloni con disegni e foto dell' epoca. Attività laboratoriale con realizzazione di prodotti multimediali (ebook e/o video documentario)

### **ATTIVITA' CURRICOLARI PREVISTE**

Lezioni teoriche, incontri, uscite sul territorio, visite, attività di tipo esperienziale in classe e non, uscite didattiche, ricerca di materiali anche online, produzione di lavori.

In particolare modo saranno coinvolti i seguenti ambiti disciplinari:

Ambito linguistico/storico geografico-ambientale

Ambito matematico/scientifico- ambientale/tecnologico

Ambito musicale/artistico/espressivo/manipolativo

### **PRODOTTO FINALE**

Documentazione/Prodotto finale

Tutta la documentazione prodotta verrà consegnata per l'archivio documentale ( schede, registri cronoprogramma delle attività e prodotto finale).

Brochure informativa, foto da inserire eventualmente sul sito web della scuola

Ebook del lavoro svolto e/o video documentario

Per la costruzione dell'e-book sono previste 5 ore di formazione per i docenti per l'utilizzo di "Epub editor".

## Valutazione

All'inizio il lavoro avverrà in gruppo e la valutazione sarà di gruppo. In seguito, a progetto avviato, la valutazione sarà individuale secondo gli stessi criteri.

SUFFICIENTE	ADEGUATO	BUONO	OTTIMO
Impegno minimo e difficoltà nella comprensione e attuazione delle fasi di lavoro	Adeguata partecipazione ma non completa capacità di relazione con approccio logico non autonomo	Buon approccio logico con capacità di lavoro di gruppo e adeguata consapevolezza	Ottimo livello di autonomia nel raggiungere risultati e brillante predisposizione al lavoro di gruppo

### INDICATORI UTILIZZATI

1. Impegno e attenzione
2. Partecipazione attiva e rispetto
3. Approccio al problema inteso come metodo di lavoro
4. Progressione di apprendimento e consapevolezza dei risultati

I risultati connessi agli indicatori sono:

1. comprensione dell'iter e delle modalità del lavoro
2. capacità di rapportarsi ai compagni e dimostrazione di spirito collaborativo
3. lavorare con sufficiente autonomia e responsabilizzazione dimostrando capacità logica
4. capacità di risoluzione del problema e acquisizione di consapevolezza dei risultati raggiunti

Stati di avanzamento: Primo anno

La referente

Ins.te Maria Di Bianca