

AZIENDA PUBBLICA SERVIZI ALLA PERSONA



CENTRO DI RIABILITAZIONE POLIVALENTE
E CASA DI RIPOSO SAN GIUSEPPE

Azienda Pubblica di Servizi alla Persona
(D. Leg.vo 4.5.2001 n. 207 - D.G.R. Liguria 1751 del 22.12.2003)
Piazzetta G.B. De Negri, 4 - 18100 Imperia
Tel. 0183.293522 - Fax 0183.275445
www.centroisah.it - e-mail info@centroisah.it
amministrazione@pec.centroisah.it
C.F. e P.I. IT01374770087



I.S.A.H. Centro di Riabilitazione Polivalente e Casa di Riposo San Giuseppe	
1-9 MAR. 2017	
Protocollo N°	
Fasc.	2017/P/819

Imperia, 09/03/2017

Alla c.a.
Dott.ssa Colombo Silvia
Dirigente Ic Andrea Doria-Vallecrosia (IM)

P.c.
Dott.ssa Lanteri Lilia
Referente Sostegno

Oggetto : Proposta del progetto:
"La prevenzione delle difficoltà di scrittura nella scuola dell'infanzia"

Con la presente si sottopone alla vostra attenzione il suddetto progetto (di seguito illustrato nel dettaglio) , con l'intenzione di poter proporre un seminario teorico-pratico, rivolto alle insegnanti della scuola dell'infanzia.

Rimanendo a disposizione per eventuali chiarimenti ed in attesa di un gentile riscontro, si porgono cordiali saluti.

Imperia, 31/01/2017

La prevenzione delle difficoltà di scrittura nella scuola dell'infanzia.

Destinatari : Insegnanti della scuola dell'infanzia.

Descrizione del progetto

Seminario teorico-pratico, suddiviso in due incontri , della durata di circa 2 ore ciascuno.

1° incontro :

1. Descrizione del processo evolutivo della prensione, delle prassie e dell'atto grafico.
2. Disgrafia : definizione, cause, fattori di rischio ed indicatori precoci.
3. Illustrazione di strategie operative e di attività propedeutiche alla scrittura articolate su vari livelli :
 - Lateralizzazione
 - Percezione visuo-spaziale
 - Simbolizzazione
 - Coordinazioni motorie
 - Motricità fine e competenze prassiche

Al termine dell'incontro verrà chiesto alle insegnanti di compilare in un secondo momento una griglia di osservazione-valutazione delle competenze grafomotorie dei bambini, da somministrare alla classe.

2° incontro :

La seconda parte del seminario sarà rivolta all'analisi delle check-list date precedentemente, in modo da avere un quadro più o meno dettagliato di quelle che potrebbero essere le difficoltà dei bambini.

Successivamente verranno fornite indicazioni pratiche , su come lavorare sulle principali difficoltà emerse.

Fornire degli spunti teorico-pratici atti a guidare i bambini ad un graduale approccio all'atto grafico, al fine di prevenire l'emergere di difficoltà di scrittura nella scuola primaria. Riconoscendo i fattori di rischio e i possibili indicatori di un disagio, è possibile inoltre attuare degli interventi precoci.

Solitamente si tende a porre particolare attenzione a questi aspetti solo quando ormai è stato individuato un quadro di disgrafia o comunque quando il bambino ha già consolidato delle strategie grafo-motorie errate, disfunzionali e difficili ormai da desensibilizzare.

E' necessario, quindi, un lavoro che parta dalla scuola dell'infanzia finalizzato alla prevenzione.

Indispensabile è il lavoro su tutte quelle competenze propedeutiche alla maturazione dei processi grafo-motori e di scrittura.

- Capacità percettiva
 - Visiva
 - Uditiva
 - Visuo-spaziale
 - Temporale
 - Ritmica, soprattutto la capacità di sincronizzazione suono-movimento
- Coordinazione motoria globale e settoriale
- Coordinazione oculo-manuale
- Lateralizzazione
- Motricità fine
- Abilità prassiche

Dt.ssa Antonella Ruggiero
Neuro-psicomotricista



Dt.ssa Valeria Canetti
Responsabile di settore

